

Criteri di selezione previsti per l'Azione I.3 del PON - Istruzione terziaria in ambiti coerenti con la SNSI e sua capacità di attrazione

Con l'approvazione da parte della Commissione Europea, con decisione C(2018)4923 final, della versione revisionata del Programma Operativo Ricerca e Innovazione 2014-2020¹ e la contestuale introduzione all'interno dell'Asse I dell'azione "Istruzione terziaria in ambiti coerenti con la SNSI e la sua capacità di attrazione", è necessario integrare i criteri di valutazione specifici che consentono di valutare il contributo che il progetto fornisce al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi propri dell'azione di riferimento.

Il presente documento è redatto in attuazione del Reg (UE) 1303/2013 che all'art. 110 c. 2 prevede "In deroga all'articolo 49, paragrafo 3, il Comitato di Sorveglianza esamina e approva: a) la metodologia e i criteri usati per la selezione delle operazioni, tranne se tali criteri sono approvati da gruppi di azione locale in conformità dell'articolo 34, paragrafo 3, lettera c);" e all'art 125 c. 3 lettera a) prevede che l'Autorità di Gestione "elabora e, previa approvazione, applica procedure e criteri di selezione adeguati che: i) garantiscano il contributo delle operazioni al conseguimento degli obiettivi e dei risultati specifici della pertinente priorità; ii) siano non discriminatori e trasparenti; iii) tengano conto dei principi generali di cui agli articoli 7 e 8 (promozione della parità fra uomini e donne e non discriminazione; sviluppo sostenibile)".

Inoltre il Reg. (UE) 1011/2014 prevede all'Allegato III il "Modello che descrive le funzioni e le procedure in essere dell'autorità di gestione e dell'autorità di certificazione", nel descrivere l'organizzazione e le procedure dell'Autorità di Gestione, prevede "Procedure di valutazione, selezione e approvazione delle operazioni che ne garantiscano anche la conformità, per tutto il periodo di attuazione, alle norme applicabili (articolo 125, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013), ivi compresi istruzioni e orientamenti che garantiscano il contributo delle operazioni, conformemente all'articolo 125, paragrafo 3, lettera a), punto i), del regolamento (UE) n. 1303/2013, alla realizzazione degli obiettivi e dei risultati specifici delle pertinenti priorità, e procedure volte a garantire la non selezione di operazioni materialmente completate o pienamente realizzate prima della presentazione della domanda di finanziamento da parte del beneficiario (comprese le procedure utilizzate dagli organismi intermedi nel caso in cui la valutazione, la selezione e l'approvazione delle operazioni siano state delegate)". Per tutto quanto sopra previsto, si propongono all'approvazione del Comitato di Sorveglianza i criteri di selezione per permettere l'avvio del PON "Ricerca e Innovazione" 2014 – 2020.

I criteri di valutazione specifica dettagliati di seguito tengono in considerazione anche le evidenze della Valutazione Ex Ante (VEXA) predisposta dalla BEI a norma dell'art. 37 del Regolamento UE 1303/2013, propedeutica alla costituzione di un nuovo Fondo di Fondi destinato a sostenere il fabbisogno di finanziamento degli studenti per intraprendere percorsi di istruzione terziaria (post lauree triennali) in ambiti coerenti con la SNSI.

¹<http://www.ponricerca.gov.it/media/395438/decisione-di-esecuzione-della-commissione-europea-del-19072018.pdf>



Gli esiti della VEXA, già illustrati al Comitato di Sorveglianza in data 19 ottobre 2018, sono stati pubblicati sul sito istituzionale del PON per le finalità informative di cui al predetto art. 37².

Criterio di valutazione specifica	Descrizione
Coerenza dei percorsi di istruzione terziaria (post laurea triennale) con la Strategia Nazionale di Specializzazione Intelligente	Valuta che il livello di coerenza dei percorsi d'istruzione terziaria rispetto alla SNSI - e in particolar modo ad almeno una delle 12 Aree di Specializzazione Intelligente - sia sufficiente a prefigurare la futura occupabilità dei destinatari finali.
Rispondenza delle qualificazioni da conseguire al contesto territoriale	Valuta il livello di coerenza del percorso d'istruzione terziaria con il contesto economico del territorio di provenienza, anche nell'ottica di favorire percorsi di rientro.

² <http://www.ponricerca.gov.it/notizie/2018/istruzione-terziaria-pubblicati-i-risultati-della-valutazione-ex-ante/>