



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



ISTANTANEA PAESE: REPUBBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

Focus sul riconoscimento dei titoli in situazioni di crisi





Popolazione: circa 90 milioni

Lingue: Francese (ufficiale) - Lingala, Swahili, Kongo, Tshiluba (lingue nazionali)

Storia

La Repubblica Popolare del Congo (RDC) è il secondo stato più grande dell'Africa, subito dopo l'Algeria e occupa il sedicesimo posto nella lista dei paesi più popolati del mondo. La RDC ha ottenuto l'indipendenza dal Belgio nel 1960. Non c'è stato un periodo transitorio e i primi anni dell'indipendenza del paese sono stati caotici. Nel 1965, il comandante dell'esercito Joseph-Désiré Mobutu ha preso il potere e, nel 1971, ha ribattezzato il paese Repubblica dello Zaire.

La Repubblica Democratica del Congo è diventata il palcoscenico della prima guerra del Congo (1996-1997), quando le tensioni del genocidio ruandese si sono riversate nello Zaire. Nel 1997, Mobutu è stato spodestato da Laurent-Désiré Kabila, che è diventato presidente, ribattezzando il paese Repubblica Democratica del Congo.

Poco dopo è scoppiata la seconda guerra del Congo (1998-2003). Nel 2001 Laurent Désiré Kabila è stato assassinato e gli è succeduto il figlio Joseph Kabila, che è stato ufficialmente eletto presidente nel 2006.

La rielezione di Joseph Kabila nel 2011 è stata contestata dall'opposizione. Le successive elezioni del dicembre 2016 sono state rinviate al dicembre 2018, causando molti disordini e instabilità politica. L'insediamento di Felix Tshisekedi come presidente nel 2019 ha suscitato proteste anche di altri candidati che ritengono che le elezioni siano state truccate e che Tshisekedi abbia vinto facendo un accordo con Kabila.

Non ancora ripresasi del tutto, la RDC deve comunque confrontarsi con forze ribelli, milizie e gruppi di militanti etnici. I recenti disordini nelle regioni del Kasai, del Tanganica, dell'Ituri

e del Kivu hanno causato la fuga di milioni di persone dalle loro case verso altre regioni del paese. Secondo i dati dell'UNHCR del 31 agosto 2018, 811.299 rifugiati della RDC sono stati ospitati in altri paesi africani come Uganda, Africa meridionale, Tanzania, Ruanda, Burundi, Zambia e Angola mentre la RDC accoglie 536.271 rifugiati di altri paesi africani soprattutto dal Ruanda, Repubblica Centrafricana, Sud Sudan e Burundi.

Nonostante sia ricca di risorse naturali, la RDC è uno dei paesi più poveri del mondo. Negli ultimi anni, ci sono stati diversi focolai di colera, ebola e febbre gialla.

Impatto sul sistema di istruzione

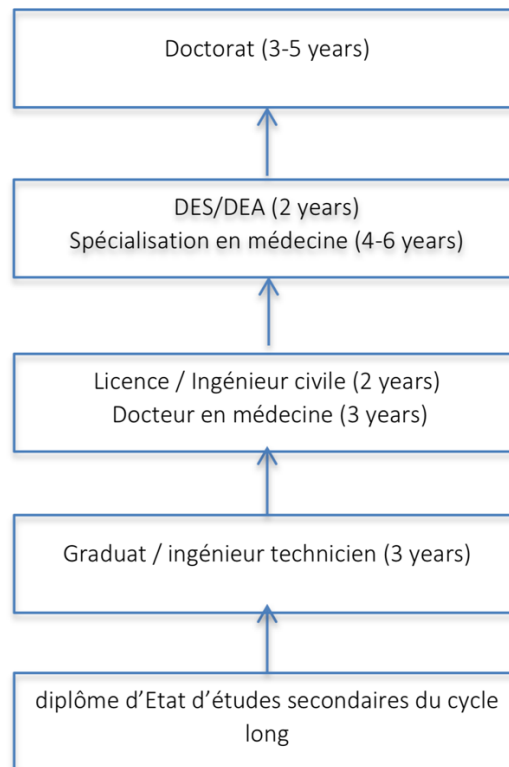
A causa dei disordini e della cattiva situazione economica, il settore della formazione è stato sotto finanziato e, in gran parte è sovvenzionato dalle famiglie. Gli studenti devono pagare tasse aggiuntive per ricevere la maggior parte dei documenti ufficiali e, di conseguenza, occasionalmente si verificano scioperi per i bassi salari degli insegnanti e a causa delle tasse scolastiche.

A causa dei finanziamenti limitati, le istituzioni hanno difficoltà ad avere personale sufficiente e a mantenere le infrastrutture in buone condizioni. Il Ministero della formazione superiore e universitaria organizza periodicamente test di sostenibilità per le istituzioni di formazione superiore e le istituzioni che non lo superano vengono chiuse. La corruzione è un grave problema nel paese, anche nel settore della formazione. Secondo l'indice di percezione della corruzione di Transparency International 2018, la RDC è classificata al 161° posto su 180 paesi tra i più corrotti nel settore pubblico.

Nel 2014 è stata annunciata l'implementazione del sistema LMD (Licence-Master-Doctorat) e diverse istituzioni hanno sviluppato progetti pilota per l'organizzazione dei propri programmi di studio secondo questo sistema. Nella pianificazione strategica per il 2016-2025, i ministeri responsabili della formazione, indicano il 2025 come data limite per la completa implementazione del sistema LMD in tutte le istituzioni e programmi di studio del paese.

2. Diagramma del sistema d'istruzione

GLD-system



Formazione primaria e secondaria

- 6 anni di formazione primaria (età: 6-12 anni)
- 3-5 anni di formazione secondaria professionale (ciclo breve)
- 6 anni di formazione secondaria generale, tecnica o pedagogica. Alla fine della classe 12, gli studenti sostengono l'Examen d'Etat (esame di Stato) per ottenere il Diplôme d'Etat d'études secondaires du cycle long (diploma di Stato per gli studi secondari di ciclo lungo)

Formazione superiore

- Il carico di studio viene misurato in ore teoriche e pratiche. Un anno accademico consiste di circa 500-800 ore.
- Nel 2014 è stata annunciata l'implementazione del sistema LMD. L'introduzione del nuovo sistema di istruzione sarà graduale. A partire dal 2019, alcuni Istituti di Formazione Superiore di Tecniche Mediche hanno potuto organizzare, come progetto pilota, programmi di studio seguendo il sistema LMD nei campi dell'ostetricia e della gestione delle risorse naturali. Inoltre, 11 facoltà universitarie e 3 istituti superiori sono stati autorizzati ad organizzare la loro offerta formativa con il sistema LMD.

Sistema GLD

1° ciclo: Graduat - 3 anni

- Requisito d'accesso: titolo finale di scuola secondaria superiore - Diplôme d'Etat d'études secondaires du cycle long
- Per l'ammissione ad alcuni programmi, è richiesto un test di ammissione o un punteggio superiore ad una certa percentuale del Diplôme d'Etat.
- In ingegneria, la qualifica che si ottiene si chiama Ingénieur technicien

2° ciclo: Licence - (2 anni)

- In ingegneria, la qualifica che si ottiene si chiama Ingénieur civile
- In medicina, la durata del percorso di studio è di 3 anni e la qualifica che si ottiene si chiama Docteur en médecine

3° ciclo, 1° parte: Diplôme d'études supérieures (DES) / approfondies (DEA)- (2 anni)

- Requisito d'accesso: Le istituzioni specificano quali percorsi di Licence danno accesso ai loro programmi di DES o DEA e quale punteggio deve essere ottenuto nella Licence (di solito il 60- 65%). L'ammissione è competitiva, in quanto i posti sono limitati.
- In medicina, la durata del percorso di studio è di 4-6 anni e la qualifica che si ottiene si chiama Specialisation (specialità medica).

3° ciclo, 2° parte: Dottorato (3-5 anni)

- Requisito d'accesso: DES o DEA

Sistema LMD (in fase di graduale implementazione)

1° ciclo: Licence (3 anni)

2° ciclo: Master (2 anni)

3° ciclo: Doctorat (3-5 anni)

3. Istituzioni

Siti web utili delle autorità nazionali:

- Sito web del Ministero della Formazione Superiore: <http://www.minesu.gouv.cd/>

Il sito web menziona gli elenchi delle istituzioni alla voce établissements (istituzioni). Tuttavia, la maggior parte delle istituzioni non è stata ancora inserita nella lista. Al 2019, erano reperibili solo le istituzioni pubbliche e alcune categorie di istituti superiori.

- Sito web del Ministero della Formazione Primaria, Secondaria e Professionale: <https://www.eduquepsp.education>
- Nel 2018 è stata creata un'agenzia per la garanzia della qualità "ANAQ-ESU".

Formazione privata:

La formazione superiore privata ha iniziato a operare fin dai primi anni '90. Le istituzioni di formazione superiore private possono avere quattro status:

- Agrément définitif (approvazione definitiva)
- Agrément provisoire (approvazione temporanea)
- Autorisé à fonctionner (autorizzato a operare)
- Fonctionnant sans autorisation préalable (operante senza autorizzazione)

Per il rilascio dei diplomi riconosciuti è necessario avere uno status di agrément provisoire o un agrément définitive.

Situazioni speciali

- Dal 1971 al 1981, tutte le istituzioni di formazione superiore erano riunite nell'Université Nationale du Zaïre.
- Durante gli anni accademici 1990-1991 e 1991-1992, l'Université de Kinshasa è stata chiusa.
- Fino al 2013, il diritto di organizzare corsi di studio di terzo ciclo (DEA, DES e Doctorat) era limitato alle tre più antiche università pubbliche: Université de Kinshasa, Université de Kisangani e Université de Lubumbashi. Nel 2015, questo diritto si è esteso a altre istituzioni di formazione superiore. In ogni anno accademico, il Ministro dell'Istruzione Superiore e Universitaria menziona nella sua instruction académique (istruzione accademica) quali sono le istituzioni autorizzate a organizzare i programmi di terzo ciclo.
- Le istituzioni di formazione superiore non sono autorizzate ad aprire extensions (campus affiliati/succursali). Pertanto, il Ministero spesso chiude le succursali non autorizzate.
- Nella RDC, i diplomi finali rilasciati dalle istituzioni di formazione superiore pubbliche e private con agrément sono inviati al Ministero della Formazione Superiore e Universitaria per l'omologazione o l'entérinement. Questo processo comporta una verifica del fascicolo amministrativo dello studente e delle promozioni annuali. Al termine della verifica, il diploma viene firmato dal Ministero della Formazione Superiore e Universitaria. Pertanto, un diplôme homologué può essere visto come una prova indiretta che l'istituzione è stata ufficialmente riconosciuta.

4. Certificazioni / documentazione accademica

- I documenti sono emessi in francese

Formazione secondaria:

- Dopo che i risultati dell'esame di stato sono stati resi pubblici, gli studenti possono vedere i propri risultati sul sito web del Ministero della Formazione Primaria, Secondaria e Professionale o attraverso il servizio di SMS che il Ministero mette a loro disposizione. Il rilascio del diploma di Stato può richiedere diversi anni. Ad esempio: i certificati finali per gli studenti che si sono diplomati nel 2012 e nel 2013 sono stati disponibili solo nel 2017. Dal 2017, per ricevere il diploma di Stato è necessario pagare una tassa. Gli studenti che

desiderano iscriversi alla formazione superiore e ancora non possiedono il diploma finale dell'esame di stato possono ottenere un attestato de réussite à l'examen d'Etat (prova di superamento dell'esame di Stato), rilasciato dall'Inspection générale.

Formazione superiore:

- Al momento dell'ottenimento del titolo di studio, l'istituzione rilascia un attestation de réussite - certificato di conclusione del percorso di studio e relativo transcript. Per ottenere il diplôme homologué - diploma finale, gli studenti devono pagare la tassa di omologazione. Dopo il pagamento, l'istituzione compila il diploma finale e lo invia al Ministero della Formazione Superiore e Universitaria per l'omologazione. Dopo che il certificato è stato firmato dal Ministro, gli studenti lo possono ritirare. Questo processo può richiedere mesi o anche anni.

Caratteristiche di sicurezza:

- Sia il Diplôme d'Etat che il Diplôme homologué sono stampati su carta e riportano degli specifici elementi di sicurezza che fanno direttamente riferimento ai rispettivi ministeri.
- Per ulteriori informazioni, si prega di contattare il vostro centro nazionale ENIC-NARIC.

5. Risorse e link utili

Fonti di verifica: formazione secondaria

- Verificare i risultati sul sito del Ministero della Formazione Primaria, Secondaria e Professionale: <https://www.eduquepsp.education/resultat>

Questa pagina permette di trovare i risultati dell'esame di stato per scuola o per singolo studente. Attualmente si trovano solo i risultati degli esami di stato del 2017 e del 2018. È possibile che altri anni (2008-2016) vengano aggiunti in seguito, poiché il sito web è ancora relativamente nuovo.

- Si trovano gli elenchi degli studenti che hanno ottenuto il Diplôme d'Etat sul sito web del Ministero dell'istruzione primaria, secondaria e professionale: <https://www.eduquepsp.education/palmares-exetat>

In questa pagina si può scaricare gli elenchi degli studenti che hanno ottenuto il Diplôme d'Etat del 2018 per provincia.

- Prima del 2008, l'ispettorato gli elenchi degli studenti che hanno ottenuto il Diplôme d'Etat in formato cartaceo.

Fonti di verifica: formazione superiore:

- Université de Kinshasa - facoltà di medicina: <https://facmed-unikin.net/decanat/secretariat-academique-diplome-signe/>
- Université Protestante au Congo: www.upcrdc.org (offline nel marzo 2019)
- Institut Supérieur d'Informatique et de Gestion de Goma :
- <https://www.isig.ac.cd/isiggoma/valve.php?slug=palmares>

- Institut Supérieur des Techniques Médicales de Kinshasa: <http://istmkin.education/fr/2018/09/03/liste-des-diplomes-signes-par-le-ministre-de-lesu>
- Institut Facultaire des Sciences de l'information et de Communication: <http://ifasic.cd/coordination-estudiantine/diplomes-de-listi-ifasic-de-1975-a-2017/>

Schede paese esistenti:

- UK-NARIC: <https://www.naric.org.uk>
- UNESCO International Bureau of Education - World Data on Education: Sixth edition 2006-07: <http://www.ibe.unesco.org/en/document/world-data-education-sixth-edition-2006-07>
- UNESCO International Bureau of Education - World Data on Education: Seventh edition 2010-11: <http://www.ibe.unesco.org/en/document/world-data-education-seventh-edition-2010-11>

Sistema di votazione

Il risultato finale annuale viene solitamente indicato in percentuale:

- 0-50%:
- 50-69%: satisfaction
- 70-79%: distinction
- 80-89%: grande distinction
- 90-100%: la plus grande distinction

I punteggi tra il 50% e il 69% con la menzione di satisfaction sono i più comuni.

6. Consigli di valutazione e raccomandazioni:

In caso di documenti mancanti, quali sono i documenti supplementari che possono essere richiesti?

- Se il diploma finale non è stato ancora rilasciato, la maggior parte degli studenti avrà la attestation de réussite – il certificato di conclusione del percorso di studio - e il transcript.

In caso di dubbi sull'autenticità dei documenti, cosa si può fare?

- Si possono cercare gli elenchi degli studenti che hanno ottenuto il Diplôme d'Etat sul sito web del Ministero dell'Istruzione Primaria, Secondaria e Professionale o sul sito web dell'istituzione (termini di ricerca: palmarès, diplômes signé, diplômés, ...).
- Se si ha il consenso del candidato si può contattare direttamente l'istituto che ha rilasciato il diploma:

Formazione secondaria: contattare il ministero attraverso sgc@eduquepsp.education

Formazione superiore: contattare il secrétaire général académique o il directeur général dell'istituzione.

Sitografia

Ministry of Primary, Secondary and Professional Education:

<https://www.eduquepsp.education>

Ministry of Higher and University Education: <http://www.minesu.gouv.cd>

Democratic Republic of the Congo (Encyclopaedia Britannica, consulted March 2019)

<https://www.britannica.com/place/Democratic-Republic-of-the-Congo>

Fiche Curie – République Démocratique du Congo (Ambassade de France en République Démocratique du Congo, 2014) <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france/etudier-en-france/assurer-une-veille-sur-les-systemes-d-enseignement-superieur-dans-le-monde-base/afrique/article/republique-democratique-du-congo-119072>

Instruction Académique n°020/MINESU/CAB.MIN/SMM/BLB/2018 of 04/10/2018 portant directives pour l'année académique 2018-2019 (Steve Mbikayi Mabuluki, Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire, le Ministre, 2018)

http://www.minesu.gouv.cd/images/Instruction%20Académique%20N°%20020_MINESU_CAB%20MIN_SMM_BLB_2018%20du%2004%20octobre%202018.pdf

Stratégie sectorielle de l'éducation et de la formation 2016-2025 (Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Initiation à la Nouvelle Citoyenneté, Ministère de l'Enseignement Technique et Professionnel, Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire and Ministère des Affaires Sociales, Action Humanitaire et Solidarité Nationale, 2015) <https://www.globalpartnership.org/download/file/fid/52992>

Public expenditure review of the education sector in the Democratic Republic of Congo – an efficiency, effectiveness, and equity analysis (World Bank Group, 2015)

<http://documents.worldbank.org/curated/en/469851468186549157/Public-expenditure-%20review-of-the-education-sector-in-the-Democratic-Republic-of-Congo-an-efficiency-%20effectiveness-and-equity-analysis>

Human Development Indicators and Indices – 2018 statistical update (United Nations Development Programme, 2018) <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-%20indices-indicators-2018-statistical-update>

UNHCR - DR Congo Emergency (UNHCR, 2018) <https://www.unhcr.org/dr-congo-emergency.html>

Corruption Perceptions Index 2018 (Transparency International, consulted in March 2019)

<https://www.transparency.org/cpi2018>

Democratic Republic of the Congo (International Monetary Fund, consulted in March 2018)

<https://www.imf.org/en/Countries/COD>

Questo documento rappresenta una traduzione e un adattamento del Refugee Country Briefing della Repubblica Democratica del Congo, sviluppato all'interno del progetto REACT – Refugees and Recognition. Per maggiori informazioni consultare <https://www.nokut.no/en/about-nokut/international-cooperation/erasmus-projects/react-refugees-and-recognition/>

Il presente documento è stato realizzato da PwC e CIMEA nell'ambito dell'iniziativa "Contrasto del fenomeno della falsificazione dei titoli e rafforzamento degli strumenti volti facilitare la mobilità di ricercatori e studenti" finanziata a valere sul Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Innovazione" 2014-2020 del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Le informazioni e le opinioni esposte in questo documento sono quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente l'opinione ufficiale del Ministero dell'Università e della Ricerca. Né il Ministero dell'Università e della Ricerca né qualsiasi persona che agisca per suo conto può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

