



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



## ISTANTANEA PAESE: SOMALIA

### Focus sul riconoscimento dei titoli in situazioni di crisi





Source: CIA World Factbook

**Posizione:** si trova in Africa orientale ed è situata nel Corno d'Africa. Confina a est con il Golfo di Aden e l'Oceano Indiano, a ovest con Etiopia e Kenya.

**Popolazione:** 11 milioni

**Gruppi etnici:** Somali 85%, Bantu e altri non somali 15% (inclusi 30.000 arabi). I somali condividono la stessa lingua, religione e cultura, ma le comunità somale sono divise in clan che a loro volta sono suddivisi in tribù e famiglie tribali.

**Profilo demografico:** Più di 2 milioni di somali sono attualmente sfollati. Si stima che circa 1,5 milioni di persone siano sfollate all'interno della Somalia e che quasi 900.000 siano rifugiati nelle regioni vicine, principalmente in Kenya, Yemen, Egitto, Etiopia, Gibuti e Uganda.

**Lingue:** Somalo (ufficiale, secondo la Carta Federale di Transizione 2012), arabo (ufficiale, secondo la Carta Federale di Transizione 2012), inglese, italiano

La lingua d'insegnamento può essere il somalo, l'arabo e l'inglese a seconda della scuola e della regione.

## 1. Situazione attuale

La caduta del regime di Mohamed Siad Barre nel 1991, la successiva guerra civile e il crollo del governo centrale e delle sue istituzioni pubbliche e civili hanno reso la Somalia uno dei paesi più poveri del mondo. La Somalia è stata a lungo soprannominata "lo Stato più fallito del mondo". Dopo la guerra civile, il 90% delle scuole erano distrutte. Ancora oggi la Somalia ha uno dei tassi di iscrizione di bambini alle scuole elementari più bassi al mondo

### **Differenze regionali in termini di geografia, governance e sviluppo**

La Somalia è divisa in tre regioni: la "Repubblica del Somaliland", autoproclamatasi "Repubblica del Somaliland" nel nord-ovest, lo "Stato del Puntland Somalo" nel nord-est e la "Somalia meridionale e centrale" (SCS). Lo stato di sviluppo e le strutture educative differiscono da una regione all'altra.

#### Somaliland

Il Somaliland si è dichiarato indipendente nel 1991. I confini si basano sugli antichi confini coloniali della Somalia britannica. L'ultimo scontro ha avuto luogo nel 1995 e da allora la regione è relativamente stabile (rispetto alla Somalia meridionale e centrale). Sebbene non sia riconosciuta a livello internazionale, il Somaliland ha un sistema politico funzionante, istituzioni governative (tra cui un Ministero dell'Istruzione), una forza di polizia e una propria moneta. L'amministrazione civile stima che la popolazione della regione sia di circa 3,5 milioni di abitanti.

#### Puntland

In seguito a una conferenza di anziani locali, nell'agosto 1998 il Puntland si è dichiarato uno stato autonomo, anche per evitare che la regione cadesse in una guerra fra clan. La popolazione stimata è di 2,5 milioni di persone. Nonostante la relativa stabilità, la regione ha subito diversi conflitti armati ed è stata al centro dell'attenzione internazionale per gli attacchi dei pirati alle navi internazionali nell'Oceano Indiano. Il Puntland è una destinazione per molti somali sfollati a causa della violenza nel sud. La regione del Puntland ha un proprio Ministero dell'Istruzione.

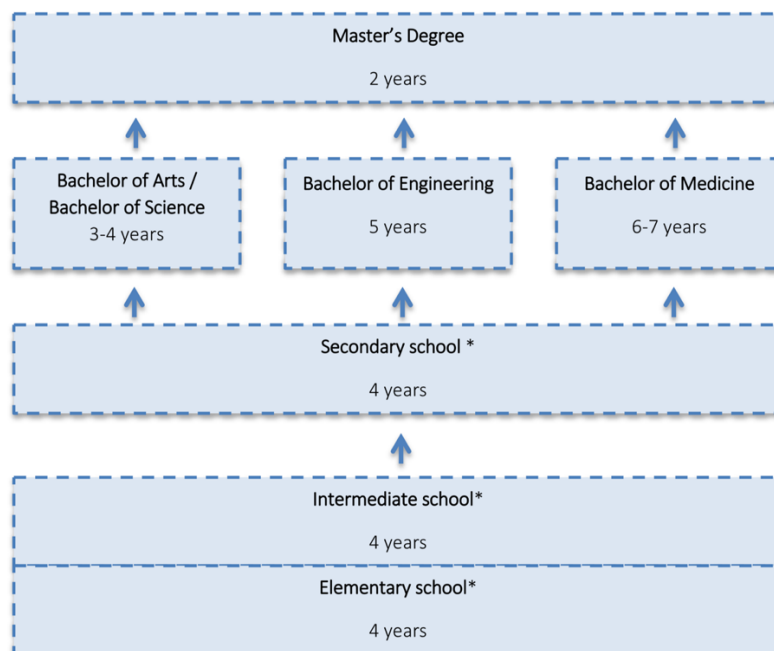
#### Somalia meridionale e centrale

La Somalia meridionale e centrale è la regione più problematica del paese. La presa della capitale Mogadiscio e di gran parte del sud del Paese da parte di una coalizione di islamisti nel 2006 ha provocato l'intervento delle forze etiopi e, successivamente, dell'Unione Africana.

Dal 2012, anno in cui si è insediato un nuovo governo sostenuto a livello internazionale, la Somalia si è avviata verso la stabilità, ma le nuove autorità affrontano tutt'oggi la sfida da parte degli insorti di Al-Qaeda alleati di Al-Shababab.

Le conseguenze della guerra si fanno ancora sentire sul ripristino della formazione pubblica. L'intervento dello Stato nella formazione è stato e rimane limitato. Esiste un Ministero dell'Istruzione che non può tuttavia applicare le proprie politiche su tutta la regione. Pertanto, i progetti educativi sono ancora soprattutto privati piuttosto che pubblici. Nonostante ciò, si possono osservare gli sforzi per unificare i diversi programmi di studio dei sistemi scolastici e ci sono dei miglioramenti.

## 2. Diagramma del sistema della formazione



Il diagramma è stato disegnato in base a quanto recentemente annunciato (<https://theirworld.org/news/somalia-shakes-up-education-system-schools-after-years-of-conflict>), nonostante non sia ancora stato implementato

### Formazione primaria e secondaria:

Dopo il crollo del governo centrale nel 1991, la Somalia è rimasta priva di un sistema educativo centralizzato. Ad oggi non esiste un sistema educativo coerente.

I sistemi educativi nel Somaliland, nel Puntland e nella Somalia meridionale e centrale si sono sviluppati separatamente e anche all'interno della Somalia meridionale e centrale si possono trovare sistemi e programmi scolastici diversi, a seconda del fatto che la scuola sia gestita da una ONG locale o internazionale, islamica o occidentale. Si possono trovare anche altre forme di formazione (ABE (Alternative Basic Education), IQS (Integrated Quranic Schools), NFE (Non formal Education)).

### Somaliland

Il "Somaliland Certificate of Secondary Education" viene rilasciato dal "Somaliland National Examination and Certification Board" (SLNECB - <http://www.slnecb.org/> ) - precedentemente chiamato Somaliland National Examination Board (SLNEB) – è rilasciato allo studente, dopo aver superato gli esami previsti.

Il Somaliland ha introdotto la formazione gratuita a livello primario e intermedio nel 2011, ma l'implementazione è stata molto difficile (ad esempio la manutenzione delle infrastrutture è difficile senza l'incasso di tasse scolastiche o anche mantenere un numero sufficiente di insegnanti quando gli stipendi sono molto bassi). Il governo successivo ha reintrodotto le tasse scolastiche.

Nelle scuole secondarie statali del Somaliland si applicano tasse di 8 dollari. Le scuole private hanno tasse più alte (ad es. ad Hargeisa tra i 10 e i 25 dollari mensili per bambino). Nel 2017/2018 migliaia di bambini in Somaliland sono stati ritirati dalle scuole dai loro genitori perché gli insegnanti statali hanno imposto tasse aggiuntive per aumentare i loro stipendi.

### Puntland

Scuola elementare (6 - 14 anni): ciclo elementare (grado 1 - 4) + ciclo intermedio (grado 5 - 8): Diploma: "Esame di maturità della scuola elementare del Puntland (PSLE)

Scuola secondaria (14-18 anni): classi 9-12; Diploma: Diploma: "Diploma di scuola secondaria di primo grado" L'iscrizione complessiva al livello secondario rimane bassa (14,73% del tasso di iscrizione).

### Somalia meridionale e centrale

Per rispondere alle urgenti e crescenti esigenze educative del paese dopo la guerra civile, sono state create istituzioni educative private e si sono ampliate quelle preesistenti, formando "organizzazioni ombrello".

Le "organizzazioni ombrello" di formazione note per operare o aver operato in Somalia sono:

1. Formal Private Education Network in Somalia (FPENS)
2. School Association for Formal Education (SAFE)
3. School Organization for Formal Education (SOFE)
4. Somali Formal Education Link (SOFEL)
5. Somali Formal Education Network (SOFEN)
6. Formal Education Network for Private Schools (FENPS)
7. Somali Education Development Association (SEDA)
8. Gedo Education Network (GEN)

A seconda "dell'organizzazione ombrello", si possono distinguere due tipi di sistemi educativi:

a) Sistema 6-3-3 (sistema seguito in diversi paesi arabi) –

- 6 anni di scuola elementare
- 3 anni di scuola media; Diploma: "Shahaadada Dugsida Dhexe"/ "Diploma di maturità".
- 3 anni di scuola secondaria di primo grado; Diploma: "Shahaadada Dugsiga Sare" / "Diploma di maturità".

b) Sistema 4-4-4- (sistema ereditato dall'era post-1960)

- 4 anni di scuola elementare
- 4 anni di scuola media; Diploma: "Diploma di scuola media"
- 4 anni di scuola secondaria; Diploma: "Diploma di scuola secondaria".

Ogni organizzazione ha il proprio regolamento, la propria politica, il proprio curriculum, il proprio calendario accademico, la propria divisa per gli studenti, il proprio sistema educativo e il proprio certificato finale. I curricula possono essere basati sul modello degli stati dell'Africa orientale (ad es. Kenya, Uganda), degli stati arabi (ad es. Sudan, Arabia Saudita, Emirati Arabi Uniti) o sul curriculum nazionale in vigore prima della guerra civile.

La lingua d'insegnamento varia anch'essa a seconda "dall'organizzazione ombrello" e dalla disponibilità di libri di testo. L'UNESCO ha prodotto libri di testo per il livello primario (livello 1 - 6), ma questi libri raggiungono solo il 10% dei bambini. La Formal Private Education Network in Somalia (FPENS) produce libri in lingua araba. Alcune scuole usano libri degli anni '70 o '80.

Dal 2013 ci sono state campagne per unificare il programma di formazione nazionale somalo e gli esami nelle regioni della Somalia meridionale e centrale. Alcuni progressi possono essere osservati - ma molto lentamente. Articoli di giornale affermano che circa 20.000 - 27.000 studenti hanno sostenuto gli "Esami della scuola secondaria nazionale unificata" ("Unified National Secondary School Exams") del governo federale. Ma c'è ancora un gran numero di studenti che partecipano solo agli esami organizzati dalle rispettive "organizzazioni ombrello".

La più grande organizzazione ombrello è la Formal Private Education Network in Somalia (FPENS). Negli ultimi 5 anni, la maggior parte dei diplomi delle scuole secondarie della Somalia valutati presso i centri ENIC NARIC erano documenti rilasciati dall'FPENS.

### **Riflettori puntati sulla Formal Private Education Network in Somalia (FPENS)**

Una buona panoramica sulla storia, le principali attività e il ruolo della FPENS nella Somalia meridionale e centrale è riportata nell'articolo di Valeria Saggiomo "Dalla carità alla governance": Le ONG islamiche e l'educazione in Somalia" (pubblicato su The Open Area Studies Journal, 2011, 4, 53-61). La FPENS è stata fondata nel 1999 come "organizzazione

ombrello” da 14 organizzazioni islamiche. Nel corso degli anni - in assenza di un Ministero dell'Istruzione funzionante - ha svolto un importante ruolo istituzionale nella formazione somala. I servizi attualmente offerti comprendono: lo sviluppo di programmi di studio, la stampa di libri, l'istituzione di sistemi di esami e certificazioni, la formazione degli insegnanti e il mantenimento delle relazioni esterne con le università internazionali.

Il numero di scuole FPENS è di circa 300 in totale, non solo operanti nella Somalia meridionale e centrale, ma anche nel Puntland e nel Somaliland, raggiungendo più di 120.000 studenti. (<http://fpens.so/en/about/> )

Alcuni centri ENIC NARIC sono riusciti a contattare con successo il FPENS per la verifica dell'autenticità dei diplomi scolastici finali mentre le altre “organizzazioni ombrello” sembrano essere più difficili da contattare.

Gli articoli più recenti, dell'agosto 2018 affermano: "Il sistema educativo somalo manca da decenni di un approccio unitario. Ora ci sarà un unico sistema di quattro anni nella scuola elementare inferiore, quattro anni nella scuola elementare superiore e quattro anni nella scuola secondaria. Ci sarà un nuovo programma di studio. La lingua d'insegnamento nella scuola primaria sarà il somalo, mentre l'arabo e l'inglese saranno usati nella scuola secondaria". Dobbiamo aspettare per vederne l'effettiva attuazione.

### **Formazione superiore**

Nel 1996, gli educatori locali hanno avviato - con l'aiuto delle ONG - iniziative per il crescente numero di studenti che avevano concluso la scuola secondaria e che ambivano a proseguire gli studi nella formazione superiore. Ciò ha portato alla creazione della Amoud University nel Somaliland e dell'Università di Mogadiscio. A queste seguirono la East Africa University in Puntland e la Hargeisa University in Somaliland. Non sorprende che il Somaliland e il Puntland abbiano ottenuto un vantaggio nel settore della formazione grazie alla maggiore stabilità e allo sviluppo dell'amministrazione. Tra il 1997 e il 2006, sono state create numerose università in diverse parti del paese come il Somali Institute for Management and Administration Development (SIMAD) e la Puntland State University, entrambe fondate nel 1999 e la Benadir University a Mogadiscio fondata nel 2002 (Eno, 2015).

La crescita più significativa del numero di istituzioni di formazione superiore si è potuta osservare nel decennio precedente. L'*Heritage Institute for Policy Study* (2013) ha condotto uno studio sulla rapida crescita delle istituzioni di formazione superiore in Somalia. Una delle conclusioni è stata che 34 delle 44 istituzioni di formazione superiore esistenti sono state create solo tra il 2004 e il 2012. Rispetto a una sola università operativa nel paese prima del 1991, il tasso di crescita nell'ultimo decennio è stato esponenziale.

Nonostante questo notevole tasso di crescita, non cambia il fatto che la maggior parte delle istituzioni di formazione superiore del paese non ha alcuna supervisione, nessuna regolamentazione o alcun tipo di sistema di accreditamento comunemente accettato. Ad

oggi, molte università non hanno le infrastrutture necessarie per fornire una formazione che soddisfi gli standard minimi di qualità per l'accesso alla pratica di una professione a livello internazionale. Un numero crescente di autoproclamate università che offrono titoli di studio con scarso valore accademico, porta a un aumento di persone in cerca di lavoro e, conseguentemente, a un aumento del tasso di disoccupazione (Cassanelli e Abdikadir, 2008; Brock e Wolhuter, 2014).

### Somaliland

Nel Somaliland, l'istituzione di formazione superiore con il più alto tasso d'iscrizione è la "University of Hargeisa" (UoH), con 4.000 studenti (The State of Higher Education in Somalia, 2013).

La creazione e il funzionamento dell'UoH sono stati possibili grazie al sostegno dei somali che vivono in Kuwait, Australia, Stati Uniti, Regno Unito e Svezia. L'università è stata fondata dagli espatriati svedesi. I computer sono stati sponsorizzati dal Kuwait. Gli espatriati di Londra hanno sviluppato il business plan e i programmi di studio. Un forum diasporico su Internet ha raccolto fondi. Così, l'Università di Hargeisa è un buon esempio della formazione "sostenuta dal basso", tipica della Somalia.

La UoH offre percorsi di studio in giurisprudenza (4 anni), in medicina (7 anni), in economia (4 anni) e in ingegneria (5 anni) (Università di Hargeisa, 2018). Offre anche programmi di studio, a ciclo breve (2 anni) in relazioni internazionali e diplomazia, studi sullo sviluppo, salute pubblica e nutrizione e oftalmologia.

Oltre ad Hargeisa, le università della regione includono la Gollis University e la Somaliland University of Technology (SUTECH). Mentre la Gollis University offre percorsi di studio in discipline come il diritto (4 anni), l'ingegneria (4 anni) e la medicina (6 anni), la SUTECH offre percorsi di studio (4 anni) principalmente in ingegneria, tecnologia, amministrazione aziendale e contabilità. La Gollis University offre anche attestazioni (6 mesi - 1 anno) e *diploma programs* di 2 anni in inglese, informatica e scienze della salute, mentre la SUTECH offre *diploma programs* (2 anni) in ingegneria, amministrazione e contabilità, nonché corsi professionali (6 mesi) (Gollis.edu.so, 2018; Somalilanduniversity.org, 2018).

### Puntland

In Puntland, l'istituzione di formazione superiore con il più alto tasso d'iscrizione è la East Africa University (EAU). Con 2.700 studenti, l'università offre corsi di studio di primo ciclo (4 anni) in varie discipline tra cui management, amministrazione e ingegneria. (The State of Higher Education in Somalia, 2013). L'Università offre anche *diploma programs* (6 mesi - 1,5 anni) in campi come statistica e inglese (East Africa University, 2018). Per i corsi di studio di secondo ciclo, l'EAU ha legami con altre università estere come la Kenyetta University, Kenya, la University of Science and Technology in Yemen e l'Universiti Teknikal, Malaysia.

Altre università del Puntland sono la Puntland State University (PSU) e la University of Bosaso. La Puntland State University offre percorsi di studio di primo ciclo (4 anni) in materie quali la tecnologia dell'informazione, la pubblica amministrazione e la gestione aziendale, ecc. La PSU offre anche percorsi di studio di primo ciclo/ *associated degree* e anche corsi post-laurea (1 anno) in studi di sviluppo e pubblica amministrazione. Inoltre, l'USP offre anche percorsi di studio di secondo ciclo in economia aziendale in collaborazione con la Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology, Kenya. La University of Bosaso (UOB) offre nel frattempo percorsi di studio di primo ciclo (3 anni) in informatica, economia aziendale e contabilità, nonché percorsi di studio di primo ciclo (4 anni) in sanità pubblica e istruzione. La UoB offre anche *diploma programs* (3 anni) in informatica. Inoltre, la UoB offre corsi di studio di secondo ciclo in letteratura inglese, informatica e istruzione in collaborazione con la Sudan Open University.

In Puntland ci sono anche molte istituzioni di formazione per insegnanti, come il Garowe Teacher's Education College, che offrono attestazioni (6 mesi-1 anno), *diploma programs* (1-2 anni) e corsi di studio biennali in pedagogia (Puntland State University, 2018; Universityofbosaso.net, 2018; Gtecsom.com, 2018).

#### Somalia meridionale e centrale

Nella Somalia meridionale e centrale, l'Istituzione di formazione superiore con il maggior numero di studenti è l'Università di Mogadiscio.

L'Università di Mogadiscio è stata fondata negli anni '90 da ex dipendenti dell'Università Nazionale Somala. L'università è nata da 5 docenti, in aule di una scuola secondaria. Quando queste sono state distrutte si sono trasferiti in un albergo. Nell'anno 2005-2006 è stato costruito un campus nella periferia di Mogadiscio.

Con un tasso di iscrizione di 5.240 studenti, è l'università con il maggior numero di studenti in Somalia (The State of Higher Education in Somalia, 2013). Ha un campus a Mogadiscio, la capitale della Somalia, e un altro a Bosaso, nel Puntland.

L'Università di Mogadiscio ha ora 9 facoltà e offre corsi a ciclo breve (1-2 anni) e corsi di studio di primo ciclo (3-4 anni) in discipline che includono informatica, giornalismo e comunicazione e infermieristica. L'Università di Mogadiscio offre anche corsi (di secondo e terzo ciclo) in educazione attraverso la Umu Durman Islamic University, in Sudan, oltre corsi di studio di secondo ciclo in business administration in collaborazione con la Open Malaysia University e l'Asian University.

Altre due istituzioni di formazione superiore nella regione centro-meridionale sono SIMAD, che offre corsi di studio di primo ciclo in discipline come medicina (6 anni), giurisprudenza (4 anni), ingegneria (4 anni) e pubblica amministrazione (4 anni) e l'Università della Somalia che offre corsi di studio di primo ciclo (6 anni), ingegneria (3 anni), economia aziendale (4

anni) e contabilità (4 anni). SIMAD offre anche corsi di studio di secondo ciclo attraverso la Open University Malaysia (Gtecsom.com, 2018; SIMAD University, 2018).

### Qualifiche dei docenti

Il Heritage Institute for Policy Studies riferisce che il numero totale di docenti in tutte le università somale era di 2501 nel 2013. Di conseguenza, il rapporto totale è di circa 21 studenti per docente. Il numero di docenti varia a seconda dell'università. Il rapporto studenti/docenti non è un indicatore realistico dell'effettiva situazione degli studenti in quanto il numero di docenti non è proporzionalmente ripartito per facoltà.

HEI	Students	Lectures	Student/lecturer ratio
Mogadishu University	5240	292	18:1
University of Hargeisa	4000	200	20:1
University of Somalia	3912	134	29:1
Amoud University	3887	212	18:1
SIMAD University	3765	165	23:1
Gollis University	2778	25	111:1
East Africa University	2700	91	30:1
Plasma University for Science & Technology	2693	105	26:1

Table 1: Number of lecturers in the eight largest institutions, Heritage Institute for Policy Studies, 2013

Il 39% del totale dei docenti ha conseguito un titolo di studio di primo ciclo e, il 50% un titolo di secondo ciclo e il restante 11% un titolo di terzo ciclo. La qualità dell'insegnamento varia notevolmente a seconda dell'istituzione, in quanto non esistono standard prescritti. Ci sono differenze regionali significative per quanto riguarda le qualifiche dei docenti: le università del Somaliland hanno proporzionalmente meno docenti con dottorato di ricerca rispetto alle istituzioni del Centro Sud e del Puntland (HIPS, 2013).

HEI	PhD	Master Degree	Bachelor Degree	% with PhD
Mogadishu University	46	181	65	13%
University of Hargeisa	3	10	187	10%
University of Somalia	4	86	44	5%
Amoud University	10	146	56	6%
SIMAD University	16	99	50	7%
Gollis University	8	11	6	5%
East Africa University	11	52	28	4%
Plasma University for Science & Technology	15	40	50	10%

Table 2: Distribution of lecturers' qualifications in the eight largest institutions, Heritage Institute for Policy Studies, 2013

### Sistema di votazione nella formazione superiore

Non ci sono dati su un sistema di votazione standardizzato. Negli ultimi anni, vari sistemi di votazione si sono evoluti in parallelo. Il sistema di votazione della Benadir University ne è solo un esempio. Quando si valutano i titoli di studio, si deve controllare ogni istituzione di formazione superiore individualmente, tenendo sempre presente che non esiste né un

sistema di accreditamento ufficiale né un sistema di votazione standardizzato. Le conclusioni sull'autenticità e la qualità dei programmi di studio rimangono difficili e devono essere trattate caso per caso.

	Range	Grade	Letter	Points
1.	Above 95	Excellent with honor	A+	4.5
2.	90 to 94	Excellent	A	4.0
3.	85 to 89	Very good (high)	B+	3.5
4.	80 to 84	Very good	B	3.0
5.	75 to 79	Good (high)	C+	2.5
6.	70 to 74	Good	C	2.0
7.	65 to 64	Pass (high)	D+	1.5
8.	60 to 64	Pass	D	1.0
9.	Less than 60	Failure	F	0

Benadir University Grading System

### Formazione tecnica e professionale

La formazione tecnica e professionale rimane in gran parte un progetto delle ONG che forniscono brevi corsi di formazione ai gruppi beneficiari. Anche se sembrano esistere alcuni centri di formazione, il settore della formazione tecnica e professionale rimane in gran parte non sviluppato, senza uno schema di qualifiche nazionale sostanziale. La formazione tecnica e professionale, se esiste, è piuttosto non formale.

### **3. Istituzioni**

- Mogadishu University: <http://mu.edu.so/>
- University of Hargeisa: <http://www.uoh-edu.net/>
- Gollis University: <http://gollis.edu.so/>
- Somaliland University of Technology: <https://www.somalilanduniversity.org/>
- East Africa University: <http://eastafricauniversity.net/>
- Puntland State University: <http://puntlandstateuniversity.com/>
- University of Bosaso: <https://uob.edu.so/>

### **4. Consigli di valutazione e raccomandazioni**

- In generale: la verifica cartacea per la Somalia è difficile
- Si raccomanda di chiedere tutti i documenti scolastici/accademici, non solo relativi al titolo finale di primo ciclo, ma anche il diploma finale di scuola secondaria.

### **SITOGRAFIA**

4icu.org. (2018). Gollis University | Ranking & Review. [online] Available at: <https://www.4icu.org/reviews/universities-english/15611.html>

Brock, C. and Wolhuter, C. (2014). Education in East and Central Africa. 1st ed. Bloomsbury, pp.340-342.

Cassanelli, L. and Abdikadir, F. (2008). Somalia: Education in Transition. [online] DigitalCommons@Macalester College. Available at: <https://digitalcommons.macalester.edu/bildhaan/vol7/iss1/7/>

Cia.gov. (2018). The World Factbook — Central Intelligence Agency. [online] Available at: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/so.html>

East Africa University. (2018). Faculty of Education. [online] Available at: <http://eastafricauniversity.net/academics/education/>

Eno, M. (2015). The Revival of Higher Education in Somalia: Prospects and Challenges. Journal of Somali Studies, [online] 2(1&2), pp.9-45. Available at: [https://www.researchgate.net/publication/303128807\\_The\\_Revival\\_of\\_Higher\\_Education\\_in\\_Somalia](https://www.researchgate.net/publication/303128807_The_Revival_of_Higher_Education_in_Somalia)

European Asylum Support Office: Country of Origin Information report South and Central Somalia Country overview, August 2014:

<https://www.easo.europa.eu/sites/default/files/public/COI-Report-Somalia.pdf>

Gtecsom.com. (2018). Courses & Programs | Garowe Teachers Education College. [online] Available at: <http://gtecsom.com/courses-programs/>

Norwegian Refugee Council: Accelerated Primary Education Support Project - Final Evaluation Report:

<https://www.alnap.org/system/files/content/resource/files/main/9686521.pdf>

Puntland State of Somalia - Ministry of Education: Puntland Education Sector Analysis '16: [http://pl.statistics.so/wp-content/uploads/2017/07/Puntland\\_ESA.pdf](http://pl.statistics.so/wp-content/uploads/2017/07/Puntland_ESA.pdf)

Puntland State University. (2018). Academics - Puntland State University is an Agent of Change. [online] Available at:

<http://puntlandstateuniversity.com/courses/programs/associate-diploma-programs/>

Saggiomo Valeria: The Open Area Studies Journal, 2011, 4, 53-61: From Charity to Governance: Islamic NGOs and Education in Somalia: <https://pdfs.semanticscholar.org/ed0a/6c066a78dece73207bdcc17e31d7044a4e9d.pdf>

SIMAD University. (2018). SIMAD University - SIMAD University. [online] Available at: <https://simad.edu.so/>

Somalilanduniversity.org. (2018). Somaliland University of Technology (SUTECH) - Home. [online] Available at: <https://www.somalilanduniversity.org/>

theirworld.org: "Somalia shakes up its education system after years of being wrecked by conflict" .<https://theirworld.org/news/somalia-shakes-up-education-system-schools-after-years-of-conflict>

Un.org. (2018). UNITED NATIONS OPERATION IN SOMALIA I - (UNOSOM I). [online] Available at: <https://www.un.org/Depts/DPKO/Missions/unosomi.htm>

Uniso.edu.so. (2018). Academics - University of Somalia (UNISO). [online] Available at: <https://www.uniso.edu.so/>

University of Hargeisa. (2018). UOH - University of Hargeisa. [online] Available at: <http://www.uoh-edu.net/>

Questo documento rappresenta una traduzione e un adattamento del Refugee Country Briefing della Somalia, sviluppato all'interno del progetto REACT – Refugees and Recognition. Per maggiori informazioni consultare <https://www.nokut.no/en/about-nokut/international-cooperation/erasmus-projects/react-refugees-and-recognition/>

Il presente documento è stato realizzato da PwC e CIMEA nell'ambito dell'iniziativa "Contrasto del fenomeno della falsificazione dei titoli e rafforzamento degli strumenti volti facilitare la mobilità di ricercatori e studenti" finanziata a valere sul Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Innovazione" 2014-2020 del Ministero dell'Università e della Ricerca.

*Le informazioni e le opinioni esposte in questo documento sono quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente l'opinione ufficiale del Ministero dell'Università e della Ricerca. Né il Ministero dell'Università e della Ricerca né qualsiasi persona che agisca per suo conto può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute*



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

